

令和7年度

# 五泉市立村松小学校グランドデザイン

教育目標 **学び合う子 明るい子 チャレンジする子**

目指す学校像

**互いを認め、笑顔あふれる学校**

目指す子ども像

- ・共に学び合い、確かな学力を身に付ける子
- ・やさしい言葉をかけ合い、相手を思いやる子
- ・めあてをもって運動に取り組み、望ましい生活習慣を身に付ける子

目指す教師像

- ・学び続ける教師
- ・子どもに寄り添い、保護者や地域に信頼される教師
- ・職責を全うする気概と同僚性・協働性がある教師

**教職員**

**子どもたち**

**保護者**

**地域**

**学びづくり**

- ◆「分かる」「できる」授業
- ・「聞き合うこと」を大切に  
した学習
- ・考える手助けとなる視覚化
- ◆確かな学力の育成
- ・基礎基本の確実な定着
- ・スキルタイムの充実
- ・家庭学習の習慣化

**絆づくり**

- ◆支持的学級風土の醸成
- ・アンケートの分析を基に  
した学級活動の充実
- ・縦割り班活動の充実
- ◆基本的生活習慣の確立
- ・学期の生活目標とマナー  
週間での重点的な取組
- ◆相手を意識した言動
- ・「ぼかぼかレター」の活用

**身体づくり**

- ◆体力向上の取組
- ・継続的な運動機会の充  
実
- ・学習カードの活用
- ◆生活リズムの確立
- ・メディアコントロールと睡  
眠に特化した取組

**対話**

**特別支援教育の充実**  
村松小にかかわるすべての人がwell-beingに

**共有**