



令和6年度
五泉市立村松小学校
教育ビジョン

教育目標

学び合う子 明るい子 チャレンジする子

※教育ビジョンとは、教育活動を進めていく上で、今年度大切にしていきたいことを示した学校経営方針のことです。

私たちの願い：学校で学んだことが、子どもたちの「生きる力」となって、その先の人生につながってほしい。
社会に出てからも、学校で学んだことが活かせる学びを提供する学校でありたい。

自律的な学び手を育てます(みつめる・夢おこし)

- ・メディアコントロールを核とした生活企画力の育成に力を入れます。
- ・社会性を身に付け、礼儀正しく立ち振る舞いのできる子どもの育成に力を入れます。
- ・「あなたはどうしたいのですか？」など自己選択・自己決定できる働きかけに力を入れます。
- ・読書活動を中心に読解力、情報活用能力の育成に力を入れます。

◎様々な状況や課題に対して、自分のもっている力を駆使し、他者と力を合わせながら、最適な解決方法や納得解、及び新たな知を見出し、実践していく力

自律する力

創造力

協働する力

探究する力

保護者・地域の皆さんと共に！

支持的学級風土を醸成します。(かかわる)

- ・多様な個性を認め合い、折り合いをつけることを大切にします。
- ・間違いや失敗、やり直しやチャレンジを大切にします。
- ・「自分がされていやなことはやらない いわない」を大切にします。
- ・人の力を借りながら、人に力を貸しながら学ぶことを大切にします。

「主体的・対話的で深い学び」を実現します。(郷土愛・やりぬく)

- ・基礎、基本をベースに「教えてもらう」授業から「学び合う」授業に
- ・「分かった」「またやりたい」「次はこうしよう」と思える授業に
- ・地域学習を核に、子どもたちの探究心を大切にした生活・総合の授業に
- ・1人一台端末等を活用した個別最適な学びと協働的な学びが実現する授業に

村松小学校 地域
学校協働本部

村松小学校 学校
運営協議会

五泉市地域お
こし協力隊

村松小学校PTA

保護者・地域ボ
ランティア(お
花・図書等)

登下校見守り隊

スクールガー
ドリーダー

村松商
工会

村松民謡協会

小中連携

あじさいの会
(読み聞かせ)

昔の遊び
伝承隊

学童
寺子屋

村松地区青少年
育成市民会議

食生活改善
推進委員

幼稚園・保育園
認定こども園